**课程与教学论考试大纲**

**一、考查目标**

本科目主要考查课程与教学论领域中的基本概念、基础理论以及基本方法等关键内容。重点考查考生对基本理论的掌握，运用理论剖析课程与教学问题的能力，以及能否根据相关知识开展教学设计等工作，全面评估考生在课程与教学论领域的综合素养。

**二、考试形式与试卷结构**

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

名词解释：5小题，每小题4分，共20分

简答题：4小题，每小题10分，共40分

论述题：3小题，每小题20分，共60分

案例分析题：1小题，每小题30分，共30分

**三、考查内容**

（一）课程与教学论概述：课程与教学的内涵；课程与教学的价值；课程类型与结构、课程理论的主要流派、教学的本质、教学理论流派、课程与教学论的发展历史等。

（二）课程与教学目标：课程与教学目标的内涵、特点；课程与教学目标的结构与功能；课程与教学目标的价值取向；课程与教学目标的制定；新课程背景下的课程与教学目标等。

（三）课程与教学内容：课程与教学内容概述；课程与教学内容的结构及类型；课程与教学内容的选择及其组织；我国基础教育课程与教学内容的改革。

（四）课程开发与学校课程建设：课程开发的一般原理；课程资源；学校课程建设等。

（五）课程与教学设计：课程与教学设计的内涵、特点、意义、程序、方法；课程与教学设计的依据及模式；课程与教学设计过程。

（六）课程与教学实施：课程与教学实施概述；教学过程及其规律；教学原则；教学组织形式；基础教育课程改革与教学方式的转变；教学策略；教学方法；教学手段；教学模式；教学艺术；教学风格等。

（七）课程与教学评价：课程与教学评价的概述；课程与教学评价的价值取向与功能；课程与教学评价的实施；基础教育课程与教学评价的改革与创新。

（八）热点与改革：核心素养导向的课程改革、跨学科主题学习、信息技术与教学整合、项目化教学、深度学习等。

**参考书目：**

1《课程与教学论（第4版）》，王本陆，高等教育出版社，2023年。

2《课程与教学论：基础、原理与变革》，闫守轩，北京师范大学出版社，2015年。

3《课程与教学论》，吴刚平，郭文娟等，华东师范大学出版社，2023年。